МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ: Первый проректор

О.А. Удалых 2023 г.

Й.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Политология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Агробизнес

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агробизнес и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

| зработчик(и) | - All | Б.В. Кусмаров |
|--------------|-----------|---------------|
| | (подпись) | (ФОИ) |
| | (подпись) | (ФОЙ) |
| | (подпись) | (МОФ) |

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин, протокол № 5 от 28 марта 2023 года

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин, протокол № 7 от 28 марта 2023 года

Заведующий кафедрой

(поділясь)

О.М. Губарь

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплине «Политология»

ПО

1.1. Основные сведения о дисциплине

| | Укрупненная группа, направление | Характеристика дисциплины | | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|
| Наименование показателей | подготовки, квалификационный уровень | очная форма обучения | заочная форма обучения | очно- заочная форма обучения | |
| Количество зачетных единиц – 2 | Укрупненная группа 35.00.00 — «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия | Факультативная дисциплина | | | |
| | ** | Семестр | | | |
| Общее количество часов – | Направленность (профиль): Агробизнес | 3-й | 3-й | 3-й | |
| 72 | (профиль): Агрооизнес | Лекции | | | |
| | | 18 ч. | 8 ч. | 18 ч. | |
| | | Занятия семинарского типа | | | |
| | Образовательная | 18 ч. | - | - | |
| | программа высшего образования – | Само | стоятельная | работа | |
| | программа | 34 ч. | 62 ч. | 52 ч. | |
| | бакалавриата | Контактная работа, всего | | | |
| | | 38 ч. | 10 | 20 ч. | |
| | | Вид контроля: зачет | | | |

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Политология»

| Код | Содержание | Планируемые результаты обучения | | | |
|-----------|----------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| компетен- | компетенции | Код и | Формируемые знания, умения и навыки | | |
| ции | | наименование | | | |
| | | индикатора | | | |
| | | достижения | | | |
| | | компетенции | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| УК-1 | Способен | УК-1.1 | Знание: | | |
| | осуществлять | Осуществляет | - методов системного подхода для | | |
| | поиск, | поиск, выбор, | решения поставленных задач; основы | | |
| | критический | систематизацию, | профессиональной деятельности и | | |
| | анализ исинтез | обобщение и | основные категории системного подхода | | |
| | информации, | критическийанализ | для решенияпрофессиональных задач; | | |
| | применять | информации | Умение: | | |
| | системный | | - осуществлять поиск, выбор, | | |
| | подход для | | систематизацию, обобщение и | | |
| | решения | | критический; | | |
| | поставленных | | Навык / Опыт деятельности: | | |
| | задач | | - навыками применения методов | | |
| | | | системного подхода длярешения | | |
| | | | поставленных задач;навыками | | |
| | | | реализации впрактической | | |
| | | | деятельности системного подхода. | | |

1.3. Перечень тем дисциплины

| Шифр | Название темы | Кол-во |
|--------------------------|---------------------------------------|--------|
| темы | | часов |
| T 1 | Введение в политологию | 8 |
| T 2 | Политическая власть | 8 |
| T 3 | Политические режимы | 8 |
| T 4 | Государство как политический институт | 8 |
| T 5 | Партии и партийные системы | 8 |
| T 6 | Политическая элита | |
| Т 7 Политическое участие | | 8 |
| T 8 | Политическое лидерство | |
| T 9 | 9 Политическая идеология | |
| | Другие виды контактной работы | 2 |
| Всего | | 72 |

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

| Шифр | | | | Шиф | <i>bp темы</i> | | | | |
|---------------------------|----|----|----|-----|----------------|----|----|----|----|
| компетенции по ФГОС ВО | T1 | Т2 | Т3 | T4 | T5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 |
| УК-1.1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| | | | ТЕКУЩИЙ К | | * | |
|-----------|--|----------------------------------|--|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| № темы | Тестовые задания по теоретическому материалу | Вопросы для устного опроса | Типовые задания практического характера | Задания для контрольной работы | Тематика рефератов, докладов, сообщений | Групповое творческое задание |
| | Блок | \mathbf{A} | | Блон | ςБ | |
| | Контроль | знаний | | Контроль умен | ий, навыков | |
| Тема 1 | + | + | | | + | |
| Тема 2 | + | + | | | + | |
| Тема 3 | + | + | | | + | |
| Тема 4 | + | + | | | + | |
| Тема 5 | + | + | | | + | |
| Тема 6 | + | + | | | + | |
| Тема 7 | + | + | | | + | |
| Тема 8 | + | + | | | + | |
| Тема 9 | | + | | | + | |

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| D C | Y | | | | |
|---------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------|--|
| Результат обучения | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | | |
| по дисциплине | Не зачтено | ** | зачтено | | |
| 1 этап | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но | Сформированные и | |
| Знать | - основных | - основных | содержащие отдельные | систематические знания | |
| - методоы системного | методов системного | методов системного | пробелы знания | - основных | |
| подходадля решения | подхода для решения | подхода для решения | - основных | методов системного | |
| поставленных задач; | поставленных задач; | поставленных задач; | методов системного подхода | подхода для решения | |
| основы профессиональной | основы профессиональной | основы | для решения поставленных | поставленных задач; | |
| деятельности и основные | деятельности и основные | профессиональной | задач; основы | основы профессиональной | |
| категории системного | категории системного | деятельности и основные | профессиональной | деятельности и основные | |
| подхода для решения | подхода для решения | категории системного | деятельности и основные | категории системного | |
| профессиональных задач. | профессиональных задач./ | подхода для решения | категории системного подхода | подхода для решения | |
| (YK-1 / YK-1.1) | Отсутствие знаний | профессиональных | для решения | профессиональных задач. | |
| | | задач. | профессиональных задач. | | |
| | | | | | |
| II этап Фрагментарное умение - | | В целом успешное, но | В целом успешное, но | Успешное и | |
| Уметь | осуществлять поиск, выбор, | несистематическое | содержащее отдельные | систематическое умение | |
| - осуществлять поиск, | систематизацию, | умение | пробелы умение | - осуществлять поиск, | |
| выбор,систематизацию, | обобщение икритический,/ | - осуществлять поиск, | - осуществлять поиск, выбор, | выбор, систематизацию, | |
| обобщение и | Отсутствие умений | выбор, систематизацию, систематизацию, обобщение | | обобщение икритический | |
| критический | | обобщение и критический | | | |
| (YK-1 / YK-1.1) | | критический | | | |
| | | | | | |
| III этап | Фрагментарное | В целом успешное, но | В целом успешное, но | Успешное и | |
| Иметь навыки | применение навыков - | несистематическое | сопровождающееся | систематическое | |
| - применения методов | методов системного | применение навыков | отдельными ошибками | применение навыков | |
| системного подхода для | подхода для рецения | - владения методов | применение навыков | - методов системного | |
| решения поставленных | поставленных задач; | системного подхода для | - владения | подхода для решения | |
| задач;навыками | навыками реализации в | решения поставленных | методов системного подхода | поставленных задач; | |
| реализации в | практической деятельности | задач; навыками | для решения поставленных | навыками реализации в | |
| практической | системного подхода/ | реализации в | задач; навыками реализации в | практической | |
| деятельности системного | Отсутствие навыков | практической | практической деятельности | деятельности системного | |
| подхода. | | деятельности системного | системного подхода. | подхода. | |
| (YK-1 / YK-1.1) | | подхода. | | | |

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

TEMA 1.

1. Конфликтная модель политики базируется на утверждении в том, что:

- 1. существует неравенство стартовых возможностей политических партий и их лидеров;
- 2. в обществе имеется социальное неравенство;
- 3. конфликты порождены личными амбициями политиков;
- 4. политические силы имеют в своем распоряжении разный объем ресурсов власти;

2. Основной задачей политологии является:

- 1. легализация существующего режима;
- 2. выработка стратегии политического развития страны;
- 3. систематизация и обобщение господствующих в обществе идей с целью создания целостных политических теорий;
- 4. построение достоверной картины политической действительности.

3. Легитимность это:

- 1. признание народом законности и справедливости государственной власти;
- 2. способность государства защитить себя от оппозиции;
- 3. использование государством правовых рычагов власти;
- 4. система власти, при которой правит закон.

4. Политическая власть это:

- 1. особенное отношение между людьми или организациями;
- 2. сила законодательных и приравненных к ним актов;
- 3. свойства человека или организации;
- 4. воленые качества субъекта.

5. Почему власть нельзя "захватить", "узурпировать" в буквальном значении этих слов? Потом что...

- 1. власть являет собой социальное отношение;
- 2. власть является процессом принятия решений;
- 3. всякая политическая власть базируется на законах;
- 4. всякая власть от бога.

6. Что такое способы политических манипуляций? Это...

- 1. использование в политике неправды, обмана и тому подобное;
- 2. совокупность методов и способов пропагандистской работы;
- 3. приемы непрямого влияния и давления на людей;
- 4. использование самых широких и щедрых обещаний, которые никогда не выполняются.

7. На какие ценности опирается в первую очередь легитимность авторитарного государства?

- 1. независимость, суверенность страны;
- 2. воля народа, справедливость;
- 3. равенство, братство, справедливость;
- 4. порядок, законность.

8. Сущность авторитарного режима заключается в том, что это...

- 1. система, основанная на разделении политической власти между государством и обществом;
- 2. такая система власти, которая обеспечивает порядок в обществе;
- 3. система единоличной власти правителя;

4. система монополии государства на политику.

9. Стойкость и распространенность авторитарного режима определяется...

- 1. неразвитостью экономических и политических интересов населения;
- 2. угрозами внешней агрессии;
- 3. эффективностью государственного управления авторитарного типа;
- 4. силой и могуществом государственной власти.

10.Политический режим это:

- 1. принципы устройства и функционирования политической власти в данном обществе в данный период времени;
- 2. структура органов государственной власти;
- 3. конституционное устройство данного общества;
- 4. система насильственных способов и методов осуществления государственной власти.

TEMA 2.

1. Наличие легальной оппозиции допускается...

- 1. демократическим и авторитарным режимами;
- 2. авторитарным режимом;
- 3. тоталитарным режимом;
- 4. демократическим режимом.

2. Какая из перечисленных форм демократии характерна для современных демократических режимов?

- I. прямая;
- 2. сословная;
- 3. делегированная;
- 4. представительская;.

3. Демократический режим это...

- 1. система власти, которая формируется при личном участии народа;
- 2. такая организация политической власти, при которой государственная власть принадлежит народу, осуществляется им;
- 3. система власти экономически господствующих классов;
- 4. такое государство, у которого отсутствуют рычаги насильственной власти.

4. Суть консервативной точки зрения на природу государства («государство - особенная форма организации общества») заключается в следующем:

- 1. государство являет собой правовой порядок, законодательные нормы, которые регулируют общественные процессы;
- 2. государство это организация, которая стоит над всем обществом;
- 3. государство является порождением национального духа, высшей стадией развития народа и общества;
- 4. государство гражданская общность людей.

5. Суверенитет государства значит...

- 1. независимость государства от влияния и давления извне;
- 2. ничем не ограниченное право государства регулировать общественные процессы и руководить людьми;
- 3. принадлежность государства определенной нации;
- 4. возможность государства самостоятельно определить свою политику.

6. Персонификация политики - это...

- 1. выделение лидера из общей массы политиков;
- 2. отчуждение человека от власти;
- 3. олицетворение политических процессов в фигуре лидера;
- 4. присвоение государственным руководителем полномочий и прав, которые принадлежат государственным органам власти.

7. Когда возникают политические партии?

- 1. в середине XIX века;
- 2. вместе со становлением демократии;

- 3. вместе с возникновение политики;
- 4. в связи с обострением политической борьбы в обществе.

8. Коалиционное правительство формируется, если в стране существуют...

- І. плюралистическая система;
- 2. двухпартийная система;
- 3. однопартийная система;
- 4. любая партийная система.

9. Политическая элита являет собой...

- 1. совокупность руководителей, которые образуют пирамиду власти;
- 2. теневые эшелоны политической власти;
- 3. совокупность должностей, закрепленных конституцией страны;
- 4. совокупность наилучших представителей народа.

10. Основой политической культуры являются...

- 1. традиции народа;
- 2. традиции и мировозрение правящей элиты;
- 3. общечеловеческие ценности;
- 4. ценности политического режима.

TEMA 3

1.Когда возникают политические партии?

- 1. в середине XIX века;
- 2. вместе со становлением демократии;
- 3. вместе с возникновением политики;
- 4. в связи с обострением политической борьбы в обществе.

2. Суть консервативной точки зрения на природу государства ("государство" - особенная форма организации общества) заключается в следующем;

- 1. государство это организация, которая стоит вид над всем обществом;
- 2. государство является порождением национильного духа, высшей стадией развития народа и общества;
- 3. государство являет собой правовой порядок, законодательные нормы, которые регулируют общественные процессы;
- 4. государство гражданская общность людей.

3. Суверенитет государства значит...

- 1 принадлежность государства определенной нации;
- 2. ничем не ограниченное право государства регулировать общественные процессы и руководить людьми;
- 3. возможность государства самостоятельно определить свою политику;
- 4. независимость государства от вляния и давления извне.

4. Коалиционное правительство формируется, если в стране существуют...

- І. плюралистическая система;
- 2. двухпартийная система;
- 3. однопартийная система;
- 4. любая партийная система.

5.Политическая элита являет собой...

- 1. совокупность руководителей, которые образуют пирамиду власти;
- 2. теневые эшелоны политической власти;
- 3. совокупность должностей, закрепленных конституцией страны;
- 4. совокупность наилучших представителей народа.

6. основой политической культуры являются...

- I. традиции народа;
- 2. традиции и мировозрениие правящей элиты;
- 3. общечеловеческие ценности;
- 4. ценности политического режима.

7. Конфликтная модель политики базируется на утвержедении в том, что:

- 1. в обществе имеется социальное неравенство:
- 2. политические силы имеют в своем распоряжении разный объем ресурсов власти:
- 3. конфликты порождены личными амбициями политиков;
- 4. существует неравенство стартовых возможностей политических партий и их лидеров.

8. Основной задачей политологии является

- 1. легализация существующего режима;
- 2. выработка стратегии политического развития страны;
- 3. систематизация и обобщение господствующих в обществе идей с целью создания целостных политических теорий.;
- 4. построение достоверной картины политической действительности.

9. Легитимность - это:

- 1. признание народом законности и справедливости государственной власти;
- 2. способность государства защитить себя от оппозиции;
- 3. использование государством правовых рычагов власти;
- 4. система власти, при которой правит закон.

10. Наличие легальной оппозиции допускается...

- 1. демократическим и авторитарным режимом;
- 2. авторитарным режимом;
- 3. тоталитарным режимом;
- 4. демократическим режимом.

TEMA 4

1. Какая из перечисленных форм демократии характерна для современных демократических режимов?

- 1. прямая:
- 2. сословная;
- 3. делегированная;
- 4. представительская.

2. Демократический режим - это...

- 1. система власти, которая формируется при личном участии народа;
- 2. такая организация политической власти, при которой государственная власть принадлежит народу и осуществляется им;
- 3. система власти экономически господствующих классов;
- 4. такое государство, у которого отсутствуют рычаги насильственной власти.

3. Персонификация политики - это...

- 1. олицетворение политических процессов в фигуре лидера;
- 2. выделение лидера из общей массы политиков;
- 3. отчуждение человека от власти;
- 4. присвоение государственным руководителем полномочий и прав, которые принадлежат государственным органам власти.

4. Политическая власть - это:

- 1. свойство человека при организации;
- 2. сила законодательных и приравненных к ним актов;
- 3. волевые качества субъекта.;
- 4. особенное отношение между людьми или организациями.

5. Почему власть нельзя «захватить», «узурпировать» в буквальном значении этих слов? Потому что...

- 1. всякая власть от бога;
- 2. власть являет собой социальное отношение;
- 3. всякая политическая власть базируется на законах;
- 4. власть является процессом принятия решений.

6. Что такое способы политических манипуляций? Это...

1. использование в политике неправды, обмана и тому подобное;

- 2. использование самых широких и щедрых обещаний, которые никогда не выполняются;
- 3. совокупность методов и способов пропагандистской работы;
- 4. приемы непрямого влияния и давления на людей.

7. На какие ценности опирается в первую очередь легитимность авторитарного государства?

- 1. порядок, законность;
- 2. независимость, суверенность страны;
- 3. равенство, братство, справедливость;
- 4. воля народа, справедливость.

8.Сущность авторитарного режима заключается в том, что это...

- 1. система единоличной власти правителя;
- 2. такая система власти, которая обеспечивает порядок в обществе;
- 3. система, основанная на разделении политической власти между государством и обществом;
- 4. система монополии государства на политику.

9. Стойкость и распространенность авторитарного режима определяется...

- 1. неразвитостью экономических и политических интересов населения;
- 2. силой и могуществом государственной власти;
- 3. эффективностью государственного управления авторитарного типа;
- 4. угрозами внешней агрессии.

10. Политический режим это:

- 1. структура органов государственной власти:
- 2. принципы устройства и функционирования политической власти в данном обществе в данный период времени;
- 3. конституционное устройство данного общества:
- 4. система насильственных способов и методов осуществления государственной власти.

TEMA 5

1. Сущность авторитарного режима заключается в том, что это...

- 1. система монополии государства на политику;
- 2. такая система власти, которая обеспечивает порядок в обществе;
- 3. система единоличной власти правителя;
- 4. система, основанная на разделении политической власти между государством и обществом.

2. Когда возникают политические партии?

- 1. вместе со становленнем демократии;
- 2. в середине XIX века;
- 3. вместе с возникновением политики;
- 4. в связи с обострением политической борьбы в обществе.

3. Коалиционное правительство формируется, если в стране существуют..

- 1. двухпартийная система;
- 2. плюралистичная система;
- 3. однопартийная система;
- 4. любая партийная система.

4. Какая из перечисленных форм демократии характерна для современных демократических режимов?

- 1. прямая;
- 2. представительская;
- 3. делегированная;
- 4. сословная

5. Демократический режим - это...

- 1. система власти экономически господствующих классов;
- 2. такая организация политической власти, при которой государственная власть принадлежит народу и

осуществляется им,

- 3. система власти, которая формируется при личном участии народа;
- 4. такое государство, у которого отсутствуют рычаги насильственной власти.

6. Конфликтная модель политики базируется на утверждении в том, что...

- 1. существует неравенство стартовых возможностей политических партий и их лидеров;
- 2 политические силы имеют в своем распоряжении разный объем ресурсов власти;
- 3. конфликты порождены личными амбициями политиков;
- 4. в обществе имеется социальное неравенство.

7. Политический режим - это

- 1. структура органов государственной власти;
- 2. принципы устройства и функционирования политической власти в данном обществе в данный период времени;
- 3. конституционное устройство данного общества;
- 4. система насильственных способов и методов осуществления государственной власти.

8. Наличие легальной оппозиции допускается...

- 1. демократическим режимом;
- 2. авторитарным режимом;
- 3. тоталитарным режимом;
- 4. демократическим и авторитарным режимами.

9. Основной задачей политологии является

- 1. легализация существующего режима;
- 2. выработка стратегии политического развития страны;
- 3. построение достоверной картины политической действительности;
- 4. систематизация и обобщение господствующих в обществе идей с целью создания целостных политических теорий.

10. Легитимность - это

- 1. система власти, при которой правит закон;
- 2. способность государства защитить себя от оппозиции;
- 3. использование государством правовых рычагов власти;
- 4. признание народом законности и справедливости государственной власти.

TEMA 6

1. Что такое способы политических манипуляций? Это...

- 1. использование в политике неправды, обмана и тому подобное;
- 2. приемы непрямого влияния и давления на людей;
- 3. совокупность методов и способов пропагандистской работы;
- 4. использование самых широких и щедрых обещаний, которые никогда не выполняются.

2. На какие ценности опирается в первую очередь легитимность авторитарного государства?

- 1. независимость, суверенность страны;
- 2. порядок, законность;
- 3. равенство, братство, справедливость;
- 4. воля народа, справедливость.

3. Суть консервативной точки зрения на природу государства ("государство - особенная форма организации общества") заключается в следующем:

- 1. государство является порождением национального духа, высшей стадией развития народа и общества;
- 2. государство это организация, которая стоит над всем обществом,
- 3. государство являет собой правовой порядок, законодательные нормы, которые регулируют общественные процессы;
- 4. государство гражданская общность людей.

4. Суверенитет государства значит...

- 1. возможность государства самостоятельно определять свою политику;
- 2. ничем не ограниченное право государства регулировать общественные процессы и руководить людьми;

- 3. принадлежность государства определенной нации;
- 4. независимость государства от влияния и давления извне.

5. Политическая элита являет собой...

- І. совокупность должностей, закрепленных конституцией страны;
- 2. теневые эшелоны политической власти;
- 3. совокупность руководителей, которые образуют пирамиду власти;
- 4. совокупность наилучших представителей народа.

6. Основой политической культуры являются...

- 1 ценности политического режима,
- 2. традиции и мировоззрение правящей элиты;
- 3. общечеловеческие ценности,
- 4. традиции народа

7. Стойкость и распространенность авторитарного режима определяется...

- 1. силой и могуществом государственной власти;
- 2. угрозами внешней агрессии;
- 3. эффективностью государственного управления авторитарного типа;
- 4. неразвитостью экономических и политических интересов населения.

8. Политическая власть - это

- 1. свойство человека или организации;
- 2 сила законодательных и приравненных к ним актов,
- 3. особенное отношение между людьми или организациями;
- 4. волевые качества субъекта.

9. Почему власть нельзя "захватить", "узурпировать" в буквальном значении этих слов? Потому что...

- 1. всякая власть от бога;
- 2. власть является процессом принятия решений;
- 3. всякая политическая власть базируется на законах;
- 4. власть являет собой социальное отношение.

10. Персонификация политики - это

- 1. выделение лидера из общей массы политиков;
- 2. олицетворение политических процессов в фигуре лидера;
- 3. отчуждение человека от власти;
- 4. присвоение государственным руководителем полномочий и прав, которые принадлежат государственным органам власти.

TEMA 7

1. Конфликтная модель политики базируется на утверждении в том, что

- 1. существует неравенство стартовых возможностей политических партий и их лидеров;
- 2. политические силы имеют в своем распоряжении разный объем ресурсов власти;
- 3. конфликты порождены личными амбициями политиков;
- 4. в обществе имеется социальное неравенство.

2. На какие ценности опирается в первую очередь легитимность авторитарного государства?

- 1. независимость, суверенность страны;
- 2. порядок, законность:
- 3. равенство, братство, справедливость;
- 4. воля народа, справедливость.

3. Сущность авторитарного режима заключается в том, что это...

- 1. система монополии государства на политику;
- 2. такая система власти, которая обеспечивает порядок в обществе;
- 3. система единоличной власти правителя:
- 4. система, основанная на разделении политической власти между государством и обществом.

4. Наличие легальной оппозиции допускается...

- 1. демократическим режимом;
- 2. авторитарным режимом;
- 3 тоталитарным режимом;
- 4. демократическим и авторитарным режимами.

5. Какая из перечисленных форм демократии характерна для современных демократических режимов?

- 1. прямая;
- 2. представительская;
- 3. делегированная,
- 4 сословная.

6. Легитимность - это

- 1. система власти, при которой правит закон;
- 2. способность государства защитить себя от оппозиции;
- 3. использование государством правовых рычагов власти;
- 4. признание народом законности и справедливости государственной власти.

7. Когда возникают политические партии?

- 1. вместе со становлением демократии;
- 2. в середине XIX века;
- 3. вместе с возникновением политики;
- 4. в связи с обострением политической борьбы в обществе.

8. Коалиционное правительство формируется, если в стране существуют...

- 1. двухпартийная система;
- 2. плюралистичная система;
- 3. однопартийная система;
- 4. любая партийная система.

9. Политическая элита являет собой......

- 1. совокупность должностей, закрепленных конституцией страны;
- 2. теневые эшелоны политической власти;
- 3. совокупность руководителей, которые образуют пирамиду власти;
- 4. совокупность наилучших представителей народа.

10. Основой политической культуры являются...

- 1. ценности политического режима;
- 2. традиции и мировозрение правящей элиты;
- 3. общечеловеческие ценности;
- 4. традиции народа.

TEMA 8

1. Политическая власть - это

- 1. свойство человека или организации;
- 2 сила законодательных и приравненных к ним актов; 3 особенное отношение между людьми или организациями;
- 4. волевые качества субъекта

2. Почему власть нельзя "захватить", "узурпировать" в буквальном значении этих слов? Потому что...

- 1. всякая власть от бога;
- 2. власть является процессом принятия решений;
- 3. всякая политическая власть базируется на законах;
- 4. власть являет собой социальное отношение.

3. Основной задачей политологии является

- 1. легализация существующего режима;
- 2. выработка стратегии политического развития страны;
- 3. построение достоверной картины политической действительности,
- 4. систематизация и обобщение господствующих в обществе идей с целью создания

целостных политических теорий.

4. Демократический режим это...

- 1. система власти экономически господствующих классов;
- 2. такая организация политической власти, при которой государственная власть принадлежит народу и осуществляется им;
- 3. система власти, которая формируется при личном участии народа;
- 4. такое государство, у которого отсутствуют рычаги насильственной власти.

5. Суть консервативной точки зрения на природу государства ("государство - особенная форма организации общества") заключается в следующем:

- 1. государство является порождением национального духа, высшей стадией развития народа и общества;
- 2. государство это организация, которая стоит над всем обществом,
- 3. государство являет собой правовой порядок, законодательные нормы, которые регулируют общественные процессы,
- 4. государство гражданская общность людей.

6. Суверенитет государства значит...

- 1 возможность государства самостоятельно определять свою политику;
- 2. ничем не ограниченное право государства регулировать общественные процессы и руководить людьми;
- 3. принадлежность государства определенной нации;
- 4. независимость государства от влияния и давления извне.

7. Политический режим - это

- 1. структура органов государственной власти;
- 2. принципы устройства и функционирования политической власти в данном обществе в данный период времени.
- 3. конституционное устройство данного общества;
- 4. система насильственных способов и методов осуществления государственной власти.

8. Персонификация политики это...

- 1. выделение лидера из общей массы политиков;
- 2. олицетворение политических процессов в фигуре лидера;
- 3. отчуждение человека от власти;
- 4. присвоение государственным руководителем полномочий и прав, которые принадлежат государственным органам власти.

9. Что такое способы политических манитуляции? Это...

- 1. использование в политике неправды, обмана и тому подобное;
- 2. приемы непрямого влияния и давления на людей.
- 3. совокупность методов и способов пропагандистской работы;
- 4. использование самых широких и щедрых обещаний, которые никогда не выполняются.

10. Стойкость и распространенность авторитарного режима определяется...

- 1 силой и могуществом государственной власти;
- 2. угрозами внешней агрессии;
- 3. эффективностью государственного управления авторитарного типа;
- 4. неразвитостью экономических и политических интересов населения.

Критерии и шкалы оценивания тестов

| Критерии оценивания при текущем контроле | | | |
|--|--|--|--|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка | | | |
| «неудовлетворительно»); | | | |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка | | | |
| «удовлетворительно») | | | |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») | | | |

процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

TEMA 1.

- 1. Чем политическая наука отличается от политической идеологии по содержанию, целям и функциям?
 - 2. Чем политические решения отличаются от решений экономических?
- 3. Что такое политика с точки зрения сторонников парадигмы «политика-общественное дело»?
 - 4. Что такое политика с точки зрения конфликтной парадигмы?
- 5. Опишите особенности обыденного восприятия политики, политической действительности?
- 6. Каковы цели научного познания политики и в чем заключается его общественное (социальное) значение?

TEMA 2.

- 1. Что такое неополитические формы власти.
- 2. Соотношение понятий «политическая власть», «политическое управление», «политическое руководство».
 - 3. Классификация политической власти по критерию субъекта власти.
 - 4. Информация как ресурс политической современной власти.

TEMA 3.

- 1. Объясните, в чем заключается смысл осуществления власти с помощью убеждения.
- 2. Какие причины возникновения и краха авторитарных режимов?
- 3. Каково устройство политической системы при демократическом режиме?
- 4. Каковы исторические перспективы демократии?
- 5. Охарактеризуйте природу тоталитарного режима: различные трактовки.
- 6. В чем заключается проблема идеологии и лидерства тоталитарного режима?

TEMA 4.

- 1. Какова специфика государства?
- 2. Охарактеризуйте государственную власть в демократическом обществе?
- 3. Опишите принципы правового государства.
- 4. Назовите проблемы национального государства.

TEMA 5.

- 1. Назовите исторические и политические условия возникновения первых партий?
- 2. Каковы основные признаки современных политических партий?
- 3. Дайте характеристику основным партийным системам?
- 4. Дайте краткую характеристику эволюции политических партий.

TEMA 6.

- 1. Опишите природу политической элиты.
- 2. Способы идентификации политической элиты
- 3. Структуры европейской правящей элиты.
- 4. Элита как особый политический актер.
- 5. Бюрократия: ее природа и роль в политике.

TEMA 7.

- 1. Опишите особенности научного подхода к восприятию и анализу политической действительности.
- 2. Какие цели научного познания политики и в чем заключается их общественное (социальное) значение?

- 3. Почему власть нельзя "захватить", "навязать", "узурпировать" в точном смысле этих слов? Почему выражения типа "власть должна быть передана парламенту" это только метафора?
- 4. По словам Ф.Бурлацкого, "политическая власть это способность и возможность субъекта осуществлять свою волю, делать определяющее действие на деятельность и поведение других людей с помощью каких-либо средств". Дайте аргументированную критику этого определения.
- 5. Согласно М. Веберу, политическая власть способность субъекта в ходе социального взаимодействия осуществлять свою волю даже вопреки сопротивлению объекта.
- 6. Является ли недовольство населения деятельностью президента, правительства, парламенту достаточной основой, чтобы считать государственную власть в этой стране нелегитимной?
- 7. Легитимная жесткая и деспотичная власть ли, которая охотно прибегает к открытому и своевольному насилию?

TEMA 8.

- 1. Лидер в структурах государственной власти.
- 2. Специфические функции лидера в политике.
- 3. Имидж политического лидера.
- 4. Стили политического лидерства.

TEMA 9.

- 1. Консерватизм как идеология.
- 2. Основгые ценности и идеи либеральной идеологии.
- 3. Опишите различные версии происхождения и функционирования идеологии: К. Маркс, В.И. Ленин, У. Матц.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| Kphiephi ii mkaiibi oqenibanin yernoro on | 3000 |
|--|-----------------------|
| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. | «неудовлетворительно» |
| Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на | |
| семинаре | |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, | «удовлетворительно» |
| даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается | |
| и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и | |
| правильность ответов – 40-59 % | |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, | «хорошо» |
| даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет | |
| достаточно высокой активности. Верность суждений студента, | |
| полнота и правильность ответов 60-79% | |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, | «отлично» |
| основанные на знакомстве с обязательной литературой и | |
| современными публикациями; дает логичные, | |
| аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока | |
| активность студента при ответах на вопросы преподавателя, | |
| активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность | |
| ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | |

Блок Б

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

- 1. Политология как наука это.
- 2. Структура политической сферы в современных обществах.
- 3. Происхождение политики. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни
 - 4. Понятие власти и политической власти.
 - 5. Разновидности политической власти
 - 6. Легитимность политической власти
 - 7. Понятие технологий, способов и методов осуществления политической власти.
- 8. Фундаментальные организационные технологии XX- XIX вв.: плюрализм, или акционерное общество; дискреция, действие групп давления и тому подобное. Специальные технологии осуществления политической власти.
 - 9. Понятие и структура политического режима.
 - 10. Понятие тоталитаризма. Разнообразие форм тоталитарного режима.
 - 11. Понятие авторитаризма и авторитарного режима. Авторитаризм и модернизация.
- 12. Многозначность терминов "демократия" и "демократический режим". Демократия как форма организации власти и как идеологическая ценность. Основные теории демократии
- 13. Демократический режим как система организации власти в обществе при участии большинства населения. Роль оппозиции и политических партий в современных демократиях.
 - 14. Государство как политический институт и политическая организация общества.
 - 15. Формы правления. Их особенности, достоинства и недостатки.
 - 16. Проблемы выбора формы правления в украинском государстве.
 - 17. Партия как разновидность политической организации.
- 18. Структура современных партий. Их функции в политической сфере и взаимодействии с государством и гражданским обществом.
 - 19. Партии и государство.
 - 20. Понятие политической элиты.
 - 21. Классические концепции политической элиты.
 - 22. Политическая элита как социальная группа и как организация.
 - 23. Проблема циркуляции правящей элиты.
 - 24. Способы обновления элиты. Элиты закрытого и открытого типов.
 - 25. Понятие политического участия.
- 26. Электоральное поведение: мотивация избирателей, уровни политической активности и привлеченной, способы действия на граждан в период избирательной кампании.
- 27. Автономное и мобилизованное участие. Концепции автономного участия: теория "рационального выбора" и теория политического маркетинга.
 - 28. Феномен политического лидерства.
 - 29. Социологические и политико-психологические теории политического лидерства.
 - 30. Личность лидера: политико-психологическое толкование.
 - 31. Типология политических лидеров в концепциях М. Вебера и М. Германн.
 - 32. Проблема политического лидерства в современном обществе.
 - 33. Понятие политической идеологии.
 - 34. Структура политической идеологии.
 - 35. Содержание политического либерализма как идеологии.
 - 36. Национализм как идеология.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| | критерии и шказы оценивании рефератов (док | |
|-----------------------|--|--|
| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
| «отлично» | Работа выполнена на высоком профессиональном | Письменно |
| | уровне. Полностью соответствует поставленным в | оформленный |
| | задании целям и задачам. Представленный | доклад (реферат) |
| | материал в основном верен, допускаются мелкие | представлен в срок. |
| | неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, | Полностью |
| | связанные с докладом. Выражена способность к | оформлен в |
| | профессиональной адаптации, интерпретации | соответствии с |
| | знаний из междисциплинарных областей | требованиями |
| «хорошо» | Работа выполнена на достаточно высоком | Письменно |
| | профессиональном уровне, допущены несколько | оформленный |
| | существенных ошибок, не влияющих на результат. | доклад (реферат) |
| | Студент отвечает на вопросы, связанные с | представлен в срок, |
| | докладом, но недостаточно полно. Уровень | но с некоторыми |
| | недостаточно высок. Допущены существенные | недоработками |
| | ошибки, не существенно влияющие на конечное | |
| | восприятие материала. Студент может ответить | |
| | лишь на некоторые из заданных вопросов, | |
| | связанных с докладом | |
| «удовлетворительно» | Уровень недостаточно высок. Допущены | Письменно |
| | существенные ошибки, не существенно влияющие | 1 0 |
| 1 | 1 • | оформленный |
| | на конечное восприятие материала. Студент может | доклад (реферат) |
| | 1 • | 1 1 |
| | на конечное восприятие материала. Студент может | доклад (реферат) представлен со значительным |
| | на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, | доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более |
| | на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, | доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются |
| | на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, | доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты |
| | на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении |
| «неудовлетворительно» | на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены | доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно |
| «неудовлетворительно» | на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом | доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный |
| «неудовлетворительно» | на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и | доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат) |
| «неудовлетворительно» | на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом | доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со |
| «неудовлетворительно» | на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и | доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным |
| «неудовлетворительно» | на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и | доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более |
| «неудовлетворительно» | на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и | доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются |
| «неудовлетворительно» | на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и | доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные |
| «неудовлетворительно» | на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и | доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются |

Блок В ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Исторические вехи становления и развития политической науки.
- 2. Особенности научного познания политических явлений и процессов.
- 3. Политика как общественный конфликт.
- 4. Политика и проблема общественного блага.
- 5. Информация как ресурс современной политической власти.
- 6. Легитимность современного украинского государства.
- 7. Роль СМИ в создании и поддержке легитимности политической власти.
- 8. Терроризм как средство политического давления: суть, формы, эффективность.
- 9. Исторические формы политического терроризма.
- 10. Природа гражданского неповиновения и гражданского сопротивления.
- 11. Пределы эффективности принуждения.
- 12. Диктатура как форма авторитарного режима.
- 13. Консервативный и революционный авторитаризм.
- 14. Политический конформизм в условиях авторитарного режима.
- 15. Тирания большинства: идентитарная теория демократии Ж.Ж.Руссо.
- 16. Теория демократического элитизма Й. Шумпетера.
- 17. Проблема экспорта демократии в современном мире.
- 18. Парламентская республика: принципы, европейский опыт и украинские проекты.
- 19. Государственная власть и местное самоуправление.
- 20. Проекты социального государства и их западноевропейское воплощение.
- 21. Соотношения этнического и национального держал.
- 22. Кризис партий в современных демократических странах и пути выхода из него.
- 23. Достоинства и недостатки двухпартийной системы.
- 24. Современные избирательные технологии.
- 25. Протестное участие: природа, формы, способы манипулирования протестным поведением.
- 26. Антисистемная деятельность в условиях демократических и недемократических режимов.
- 27. Общественные движения в современном мире. Антиглобализм (движение за глобальную демократию).
- 28. Лидерство как персонификация политической власти: мифология политического лидерства.
 - 29. Специфические функции лидера в политике.
 - 31. Харизматическое лидерство в истории XX века.
- 32. Либеральная и консервативная идеология в современных западных странах и в странах бывшего СССР.
 - 33. Национализм как идеология.
 - 34. Понятие и смысл политической пропаганды и агитации.
 - 35. Идеологические основы антиглобализма.
 - 36. Идеология и религия как инструменты политики.

Шкала опенивания

| Экзамен | Критерии оценивания | | | |
|-----------|---|--|--|--|
| | Сформированные и систематические знания; успешные и | | | |
| «Отлично» | систематические умения; успешное и систематическое применение | | | |
| | навыков | | | |
| | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом | | | |
| «Хорошо» | успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но | | | |
| | сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка | | | |

| «Удовлетворительно» | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в |
|-----------------------|--|
| «э довястворительно» | целом успешное, но несистематическое применение навыков |
| «Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения |
| «псудовлетворительно» | и навыки |

Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год